

Hinweise zur Gestaltung der schulischen Abschlussprüfung

Gestaltung/Form der Prüfungsaufgaben

- Schrift: Arial, 12 pt
- Bestandteile der Kopfzeile:
 - Schulische Abschlussprüfung [Schuljahr]
 - Logo
- Bestandteile der Fußzeile:
 - Schulische Abschlussprüfung [Schuljahr]
 - Klasse
 - Fach/Lernfeld
 - Seitennummerierung bei mehrseitigen Dokumenten (z. B. „Seite 3 von 4“)
- erste Seite unter der Kopfzeile:
 - Klasse
 - Fach/Lernfeld
 - Bearbeitungszeit
 - Hilfsmittel
 - Name (vom Schüler auszufüllen)
 - Datum (vom Schüler auszufüllen)
- zu erreichende Punkte hinter jeder Aufgabe/Teilaufgabe vermerken
- Aufgaben und Teilaufgaben nummerieren

z. B.: 1. Aufgabe

 2. Aufgabe

 a) Teilaufgabe

 b) Teilaufgabe
- zu erreichende Punkte hinter jeder Aufgabe/Teilaufgabe mit einem Schrägstrich oder in Klammern vermerken

z. B.: 5. Ermitteln Sie die Verkaufsfläche ... /3 P.

 6. Erläutern Sie ... (4 P.)

- für individuelle Schülerantworten Linien oder für Berechnungen Kästchen vorsehen

z. B.

Zeilenabstand 1,5

Tabelle mit Zellengröße
0,6 cm x 0,6 cm

- Bei Entscheidungsfragen muss die Anzahl der Antwortmöglichkeiten aus der Aufgabenstellung hervorgehen.

z. B.: Nennen Sie zwei Möglichkeiten ...

In welchem Fall ...

- Einfügen von Symbolen

für Ankreuzkästchen

z. B. Arial, 22 pt
 Wingdings 2, 16 pt

für Zuordnungsaufgaben zum Eintragen
von Buchstaben oder Zahlen

z. B. Wingdings 2, 48 pt

Gestaltung/Form des Erwartungsbildes

- Planung der Punktevergabe im Erwartungsbild soll detailliert und nachvollziehbar sein

Für Deutsch und Fremdsprachen kann ein mit der Fachkonferenz abgestimmtes Bewertungsraster verwendet werden.

- Angabe eines Notenschlüssels am Ende des Erwartungsbildes

Die Vorlagen-Vorschläge (Word-Dokumente) für die Aufgabenblätter und das Erwartungsbild dienen als Orientierung für eine übersichtliche und möglichst einheitlichen Gestaltung der Prüfungsunterlagen. Sie können an die entsprechenden Erfordernisse der Prüfungsaufgaben angepasst werden. Für umfangreiche Inhalte bei Lösungsvorschlägen können beispielsweise Anlagen genutzt werden.