

Förderplan für den Zeitraum

Name des Schülers:

Klasse:

Förderbedarf und Schwerpunkte der Förderung

Sonderpädagogischer Förderbedarf im Bereich

- Lernen und Lernleistungsverhalten
- emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache und kommunikatives Verhalten
- geistige Entwicklung
- Sehen und visueller Wahrnehmung
- Körperliche und motorischer Entwicklung
- Hören und akustische Wahrnehmung
- Autismus

Pädagogischer Förderbedarf im Bereich

- Sprache und Kommunikation – Sprechen, Lesen, Schreiben, Fremdsprachen
- mathematischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Verhalten und soziale Kompetenzen

Ziele:

Organisation der Förderung: (Förderlehrer, Ort, Zeitpunkt, häusliche Aufgaben)

Nachteilausgleich: nein ja

Nach § 28 der Thüringer Verordnung zur Sonderpädagogischen Förderung wurde im Gutachten vom _____ folgender Nachteilsausgleich festgelegt:

- Verlängerung des zeitlichen Rahmens
- Verwendung technischer Hilfsmittel
- Unterstützung durch individuelle Hilfen (z. B. Aufgabenstellung vorlesen/erklären)
- mündliche statt schriftliche Leistungsnachweise
- veränderte Form der Aufgabenstellungen
- Leistungsfeststellung in der Einzelsituation
- _____
- _____

In der Klassenkonferenz vom _____ sind darüber alle Fachlehrer informiert worden.

Einverständnis und Kenntnisaufnahme durch Unterschriften:

.....
Eltern / Schüler

.....
Klassenlehrer

.....
Förderschullehrer

Ort/Datum:

Fö dernachweis

Name: Klasse: Schuljahr:

Datum	Fördermaßnahme/Inhalt/Zielsetzung	Bemerkungen