

Förderplan für berufsbildende Schulen

Schulstempel

Name: _____ Vorname: _____
 geb.: _____ Klasse: _____
 Ausbildung: _____ Schuleintritt: _____
 abgebende Schule: _____

übernommene Unterlagen:

Erkrankungen:

Stärken des Schülers:

Förderbedarf (siehe auch Anlage 1):

| Kognitiver Förderbedarf | Motorischer Förderbedarf | Sozialverhalten |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lesen/Schreiben | <input type="checkbox"/> Feinmotorik | <input type="checkbox"/> Gewaltbereitschaft |
| <input type="checkbox"/> Rechnen | <input type="checkbox"/> Sprechmotorik | <input type="checkbox"/> Konfliktverhalten |
| <input type="checkbox"/> Konzentrationstraining | <input type="checkbox"/> Auge-Hand-Koordination | <input type="checkbox"/> Kooperationsfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> Aufgabenverständnis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fördermöglichkeiten, die die Eltern sehen:

weitere Kooperationspartner (siehe auch Anlage 2):

Förderplan für berufsbildende Schulen

| Förder- gespräch Datum | Förderschwerpunkte/ Lernziele | Art und Weise der Förderung (Ziel, Inhalt, Organisation) | Erfolg/Veränderung der Förderung, Konsequenzen | zur Kenntnis genommen (Azubi, Eltern, Erziehungs- berechtigte, Lehrer, Sozpäd., Ausbilder,...) |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |